

PROCESSO SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR - GRADUAÇÃO

PEDAGOGIA

Data: 28 de agosto de 2022

Turno: Tarde

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Ao receber este caderno de prova, verifique se ele possui 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha. Em caso de prova incompleta ou com falhas de impressão que impossibilitem a leitura, solicite a substituição imediatamente ao fiscal.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta deve ser assinalada no cartão-resposta, único documento utilizado para correção das provas e aferição dos resultados. Leia atentamente as orientações de preenchimento nele constantes. Antes de iniciar o preenchimento, confira os dados impressos no Cartão-resposta e, em caso de erro, informe ao fiscal de prova.
- A marcação de mais de uma alternativa no cartão-resposta implicará na anulação da questão.
- A prova terá duração de 03 (três) horas. Na duração da prova está incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e informes do fiscal de sala ou coordenador do processo seletivo.
- Ao terminar a prova, entregue o Caderno de Provas e o Cartão-resposta ao Fiscal de Sala.

IMPORTANTE – O descumprimento dessas orientações ou desobediência a qualquer uma das determinações constantes em Edital implicará na exclusão do candidato.

GRUPO I - CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 1



Armandinho, Disponível em: http://partesdwsign.com.br/ms/abril_2013/.

Nos quadrinhos dois e três há a presença de vírgulas. Segundo suas funções sintático-semânticas, sua função indica:

- a) separação dos elementos da mesma função sintática e separação do vocativo.
- b) separação dos elementos da mesma função sintática e separação do aposto.
- c) separação das orações subordinadas explicativas e separação do aposto.
- d) separação das orações subordinadas explicativas e separação do vocativo.
- e) separação do vocativo e separação das orações subordinadas explicativas.

QUESTÃO 2

A relação estabelecida entre sujeito e verbo é chamada de concordância verbal. Em outras palavras, significa flexionar o verbo para concordar com o sujeito. Nesse contexto, assinale as alternativas corretas de acordo com as regras da gramática normativa:

I - Havia mil e duzentas pessoas na fila de espera.

II - Fazem quinze dias que ele não aparece no trabalho.

III - Há muita pessoas nessa sala.

IV - A multidão acabaram com o estoque da loja.

V - Alugam-se imóveis próximo do centro da cidade.

- a) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- b) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- c) Apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.
- d) Apenas os itens I, III, e V são verdadeiros.
- e) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 3

Marque a opção cujas palavras na frase não estão corretamente acentuadas, de acordo com o novo Acordo Ortográfico.

a) “A única pessoa livre é aquela que não tem medo do ridículo.” (Luiz Fernando Veríssimo)

b) “Amar é ter um pássaro pousado no dedo. Quem tem um pássaro pousado no dedo sabe que, a qualquer momento, ele pode voar” (Rubem Alves)

c) “Não mude por ninguém, mude por você mesmo. Essa é a essência da mudança. Mudar porque queremos progredir e não porque queremos impressionar.” (Sergio Santana)

d) “De todos os infortúnios que afligem a humanidade, o mais amargo é que temos de ter consciência de muito e controle de nada.” (Heródoto)

e) “O advogado é indispensável à administração da justiça, sendo inviolável por seus atos e manifestações no exercício da profissão, nos limites da lei.” (Artigo 133 da Constituição Federal)

QUESTÃO 4

Assinalar a alternativa que preenche corretamente as lacunas das seguintes orações:

I. Fui ____ Belém na semana passada.

II. Comprei ____ casa dos meus sonhos.

III. ____ meses tento falar com você.

IV. De 12 ____ 15 de setembro haverá uma festa em Teresina.

V. Minha tia saiu ____ uma hora, mas meu tio pode sair ____ qualquer hora.

a) a - a - há - a - à - à

b) a - à - há - a - à - a

c) a - à - há - a - à - à

d) à - à - à - a - à - a

e) a - há - a - à - à - a

QUESTÃO 5

Leia a canção:

Devolva-me

“Rasgue as minhas cartas

E não me procure mais

Assim vai ser melhor, meu bem!

O retrato que eu te dei

Se ainda tens, não sei

Mas se tiver, devolva-me!

O retrato que eu te dei

Se ainda tens, não sei!

Mas se tiver

Devolva-me!

Devolva-me!

Devolva-me!”

Canção “Devolva-me” interpretada por Adriana Calcanhoto. Compositores: Renato Barros e Lílian Knap. Álbum: Público, 2000.

De acordo com a regra de colocação pronominal, justifique os versos: “E não me procure mais” / Devolva-me”.

a) Usa a ênclise de forma correta. / Usa a próclise de forma incorreta.

b) Usa a próclise de forma incorreta. / Usa a ênclise de forma correta.

c) Não deveria usar próclise. / Não deveria usar a mesóclise.

d) Não deveria usar ênclise. / Não deveria usar próclise.

e) Usa a próclise de forma correta. / Usa a ênclise de forma correta.

QUESTÃO 6

Segundo a Lei Complementar nº 12/93 – Lei Orgânica do Ministério Público do Estado do Piauí, são órgãos AUXILIARES do MPPI, EXCETO:

- a) Centros de Apoio Operacional;
- b) Centros de Estudo e Aperfeiçoamento Funcional;
- c) Os estagiários;
- d) A Comissão de Concurso;
- e) O Conselho Superior do Ministério Público.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Procuradoria Geral de Justiça, órgão de direção do Ministério Público, será chefiada pelo Procurador Geral de Justiça, nomeado pelo Governador do Estado para mandato de dois anos, dentre os integrantes da carreira, em atividade, e que contarem com um mínimo de dez anos de serviço, indicados em lista tríplice, mediante escrutínio secreto dos membros no efetivo exercício das funções, permitida uma recondução, observando o mesmo procedimento.
- b) A Procuradoria Geral de Justiça, órgão de direção do Ministério Público, será chefiada pelo Corregedor Geral do Ministério Público, nomeado pelo Governador do Estado para mandato de dois anos, dentre os integrantes da carreira, em atividade, e que contarem com um mínimo de dez anos de serviço, indicados em lista tríplice, mediante escrutínio secreto dos membros no efetivo exercício das funções, permitida uma recondução, observando o mesmo procedimento.
- c) A Procuradoria Geral de Justiça, órgão de direção do Ministério Público,

será chefiada pelo Procurador Geral de Justiça, nomeado pelo Governador do Estado para mandato de dois anos, dentre os integrantes da carreira, em atividade e inatividade, e que contarem com um mínimo de dez anos de serviço, indicados em lista tríplice, mediante escrutínio secreto dos membros no efetivo exercício das funções, permitida uma recondução, observando o mesmo procedimento.

d) A Procuradoria Geral de Justiça, órgão de direção do Ministério Público, será chefiada pelo Ouvidor Geral do Ministério Público, nomeado pelo Governador do Estado para mandato de dois anos, dentre os integrantes da carreira, em atividade, e que contarem com um mínimo de dez anos de serviço, indicados em lista tríplice, mediante escrutínio secreto dos membros no efetivo exercício das funções, permitida uma recondução, observando o mesmo procedimento.

e) A Procuradoria Geral de Justiça, órgão auxiliar do Ministério Público, será chefiada pelo Procurador Geral de Justiça, nomeado pelo Governador do Estado para mandato de dois anos, dentre os integrantes da carreira, em atividade, e que contarem com um mínimo de dez anos de serviço, indicados em lista tríplice, mediante escrutínio secreto dos membros no efetivo exercício das funções, permitida uma recondução, observando o mesmo procedimento.

QUESTÃO 8

São vedações impostas a membros do Ministério Público, conforme disposto na Constituição Federal/88, EXCETO:

a) receber, a qualquer título e sob qualquer pretexto, honorários, percentagens ou custas processuais.

- b) exercer a advocacia.
- c) participar de sociedade comercial, na forma da lei.
- d) exercer, ainda que em disponibilidade, qualquer outra função pública, inclusive a de magistério, em qualquer hipótese.
- e) exercer atividade político-partidária.

QUESTÃO 9

Analise V ou F para as afirmações abaixo, sobre as funções institucionais do Ministério Público, e após marque a alternativa CORRETA correspondente.

I - É função institucional do Ministério Público, promover, subsidiariamente, a ação penal pública, na forma da lei.

II - É função institucional do Ministério Público zelar pelo efetivo respeito dos Poderes Públicos e dos serviços de relevância pública aos direitos assegurados nesta Constituição, promovendo as medidas necessárias a sua garantia.

III - É função institucional do Ministério Público promover o inquérito civil e a ação civil pública, para a proteção do patrimônio público e social, do meio ambiente e de outros interesses difusos e coletivos.

IV - É função institucional do Ministério Público nunca exercer o controle externo da atividade policial, pois esta função somente cabe às chefias de polícia federal e estadual.

V - É função institucional do Ministério Público expedir notificações nos procedimentos administrativos de sua competência, requisitando informações e documentos para instruí-los, na forma da lei complementar respectiva.

Marque a alternativa CORRETA, correspondente à análise das questões anteriores:

- a) F, V, V, F, V.
- b) V, V, V, F, V.
- c) F, F, F, V, V.
- d) V, V, V, F, F.
- e) F, V, V, V, F.

QUESTÃO 10

Constituem prerrogativas dos membros do MP, conforme Lei Complementar nº12/93, EXCETO:

a) ser ouvido, como testemunha ou ofendido, em qualquer processo ou inquérito, em dia, hora e local previamente ajustados com a autoridade competente.

b) não ser preso, nem por ordem judicial escrita, nem em flagrante de crime inafiançável, caso em que a autoridade fará, no prazo máximo de vinte e quatro horas, a comunicação e apresentação do membro do Ministério Público e a remessa dos autos ao Corregedor Geral do Ministério Público para adoção do processo disciplinar.

c) receber intimação pessoal em qualquer processo e grau de jurisdição, através da entrega dos autos com vistas.

d) usar vestes talares e as insígnias privativas do Ministério Público.

e) ingressar e transitar livremente nas salas e dependências de audiências, secretarias, cartórios, tabelionatos, escritórios de justiça, inclusive dos registros públicos, delegacias de polícia e estabelecimentos de internação coletiva.

GRUPO II - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (PEDAGOGIA)

QUESTÃO 11

São princípios da educação de acordo com a Constituição Federal de 1988, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- b) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais
- c) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei
- d) Formação tecnológica.
- e) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

QUESTÃO 12

De acordo com a Constituição Federal de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino
- c) Progressiva universalização do ensino médio gratuito
- d) Atendimento ao educando, somente da educação infantil, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- e) Educação básica obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 17 (dezessete) anos de idade,

QUESTÃO 13

Em seu Art. 211, a Constituição Federal de 1988 afirma que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino, sendo que os Municípios atuarão prioritariamente:

- a) no ensino fundamental e na educação infantil.
- b) no ensino fundamental.
- c) no ensino médio.
- d) na Educação de Jovens e Adultos.
- e) na educação infantil.

QUESTÃO 14

O Art. 205 da Constituição Federal de 1988 afirma que:

- a) A educação, direito de todos e dever exclusivo Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida pela iniciativa privada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e

sua qualificação para o trabalho.

d) A educação, direito de todos e dever da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

e) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração dos Municípios e União, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

QUESTÃO 15

Em seu Art. 211, a Constituição Federal afirma que a oferta da Educação Infantil será realizada prioritariamente:

- a) pelos Estados.
- b) pela União.
- c) pelos Municípios.
- d) pela Iniciativa privada.
- e) por organizações filantrópicas.

QUESTÃO 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394/1996, em seu Art. 3º, diz que ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- b) valorização do profissional que atua na educação infantil.
- c) gestão democrática do ensino privado.
- d) garantia de padrão de qualidade das universidades.

e) educação profissional e tecnológica a educação básica.

QUESTÃO 17

Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394/1996 diz que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Ensino fundamental, optativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- b) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de três a seis anos de idade;
- c) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, exclusivamente na rede regular de ensino
- d) atendimento ao educando, no ensino fundamental privado, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;
- e) Oferta de ensino noturno regular, adequado às necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;

QUESTÃO 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394/1996, em seu Art. 13 diz que os docentes incumbir-se-ão de, EXCETO:

- a) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- b) elaborar e executar sua proposta pedagógica.

c) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

d) zelar pela aprendizagem dos alunos.

e) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

QUESTÃO 19

Art. 35 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394/1996 diz que o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades, EXCETO:

a) a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

b) o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

c) a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

d) a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

e) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

QUESTÃO 20

Segundo a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes Bási-

cas de Educação-LDB, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, deve ter um período mínimo de dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver, que corresponde a:

a) 180 dias letivos.

b) 170 dias letivos.

c) 200 dias letivos.

d) 222 dias letivos.

e) 230 dias letivos.

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394/1996, a Educação Básica é formada por:

a) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

b) Pré-escola, Educação Fundamental e Ensino Profissionalizante.

c) Educação fundamental, Ensino Fundamental e Ensino Superior.

d) Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Superior.

e) Educação Infantil

QUESTÃO 22

De acordo com os estágios de desenvolvimento infantil segundo Wallon, qual a alternativa CORRETA sobre o estágio categorial (criança na idade de seis anos):

a) Neste período ocorre uma intensa exploração do mundo físico, em que predominam as relações cognitivas com o meio. A criança desenvolve a inteligência prática e a capacidade de simbolizar.

b) É nesta fase ocorre a construção da

consciência de si, através das interações sociais, dirigindo o interesse da criança para as pessoas, predominando assim as relações afetivas.

c) A criança dirige seu interesse para o conhecimento e a conquista do mundo exterior, em função do progresso intelectual que conseguiu conquistar até então, ela imprime às suas relações com o meio uma maior visibilidade do aspecto cognitivo.

d) É nesta fase predominam nas crianças as relações emocionais com o ambiente. Trata-se de uma fase de construção do sujeito, em que a atividade cognitiva se acha indiferenciada da atividade afetiva

e) Nesta etapa a criança passa a explorar o seu eu interior, se percebendo como sujeito que é capaz de fazer e compreender ações do cotidiano familiar.

QUESTÃO 23

“A criança brinca porque, primeiramente, esta é uma atividade constitutiva do ser humano, e porque ela tem necessidade de agir em relação não apenas aos objetos que estão ao seu alcance, mas em relação ao mundo mais amplo dos adultos” (LEONTIEV, 2001, p.124). E, assim, a criança ao brincar vai criando suas experiências, contribuindo e construindo conhecimentos acerca do mundo e do outro com quem se relaciona. Marque V para verdadeiro e F para falso:

() É válido ressaltar a importância do jogo e da brincadeira no processo de aprendizagem das crianças.

() O jogo humano requer a capacidade de se relacionar com diferentes parceiros e com eles comunicar-se por meio de diferentes linguagens, para criar o novo e tomar decisões.

() O jogo simbólico ou faz-de-conta, é ferramenta para a criação da fantasia, necessária a leituras não convencionais do mundo.

() Os jogos, não interferem para a aprendizagem de regras sociais.

() Afeto, motricidade, linguagem, percepção, representação, memória e outras funções cognitivas estão profundamente interligadas, quando a criança brinca.

Assinale a sequência CORRETA:

a) V, V, V, V, F

b) V, V, V, F, V

c) V, F, V, V, F

d) F, V, V, V, V

e) V, V, F, F, V

QUESTÃO 24

Qual a alternativa que diz respeito à diversificação das atividades na Educação Infantil?

a) A diversificação das atividades podem ser atividades permanentes e sequência de atividades.

b) A diversificação das atividades podem ser atividades sequenciais e sequências permanentes.

c) A diversificação das atividades podem ser sequências permanentes e atividades perecedouras.

d) A diversificação das atividades podem ser sequências permanentes e atividades perecedouras.

e) A diversificação das atividades podem ser atividades variadas sem sequência permanente.

QUESTÃO 25

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e atende crianças de:

- a) Zero a seis anos de idade.
- b) Zero a cinco anos de idade.
- c) Três a seis anos de idade.
- d) Três a cinco anos de idade.
- e) Três a sete anos de idade

QUESTÃO 26

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, e tem como um dos seus objetivos principais:

- a) Ensinar os códigos de escrita potencializando as habilidades de leitura de palavras de baixa complexidade
- b) Desenvolver habilidades cognitivas para que a criança de zero a seis anos possa se identificar como sujeito.
- c) Exclusivamente cuidar de crianças de crianças de zero a três anos de idade.
- d) Ensinar habilidades de convivência social para crianças de três a seis anos de idade.
- e) Potencializar a capacidade intelectual, cognitiva e social das crianças de zero a três anos.

QUESTÃO 27

Segundo Libâneo (1993) os elementos da didática são, dentre eles, EXCETO:

- a) Objetivos e conteúdos.
- b) Métodos de ensino
- c) Gestão democrática.
- d) Avaliação.

e) Planejamento escolar.

QUESTÃO 28

Analise as afirmações a seguir sobre Didática:

I. É um campo de estudo, uma disciplina de natureza pedagógica aplicada, orientada para as finalidades educativas e comprometida com as questões concretas da docência, com as expectativas e os interesses dos alunos.

II. Consiste na análise e desenvolvimento de técnicas e métodos que podem ser utilizados para ensinar determinado conteúdo para um indivíduo ou um grupo.

III. A didática faz parte da ciência pedagógica, sendo responsável por estudar os processos de aprendizagem e ensino.

IV. Na formação didática, o professor é capacitado a planejar e executar seu ensino de forma a contribuir para que a aprendizagem ocorra de forma efetiva e perene em seus alunos.

Marque a alternativa Correta:

- a) apenas uma alternativa está correta.
- b) apenas duas alternativas estão corretas.
- c) apenas três estão corretas.
- d) Todas alternativas estão erradas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 29

A pedagogia de projetos é uma metodologia de ensino baseada na experiência, que propõe uma conexão direta entre o estudante e um projeto de pesquisa que desperte o interesse

dele. Desta forma, podemos dizer que são etapas do trabalho com projetos, EXCETO:

- a) Problematização.
- b) Desenvolvimento.
- c) Aplicação.
- d) Avaliação.
- e) Reescrita.

QUESTÃO 30

Leia e analise os itens abaixo a respeito da Pedagogia de Projetos e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na pedagogia de projetos, o aluno aprende no processo de produzir, levantar dúvidas, pesquisar e criar relações que incentivam novas buscas, descobertas, compreensões e reconstruções de conhecimento.
- b) O aluno, na pedagogia de projetos, já encontra um tema pré-estabelecido, para que esse então, a partir dele possa levantar um problema e elencar possíveis soluções para o mesmo.
- c) A Pedagogia de projetos é uma metodologia na qual os projetos são elaborados pelos sistemas de ensino e repassados para os alunos.
- d) Na pedagogia de Projetos, os projetos são formas de recuperar os alunos com menor rendimento e com problemas de aprendizagem.
- e) Esta metodologia é baseada na reprodução de conteúdos prontos por meio da problematização dos assuntos

QUESTÃO 31

Aprender a ler e escrever é uma etapa muito importante para o desenvolvi-

mento da criança, pois é por meio da leitura, as crianças e jovens aprendem, ganham autonomia e liberdade para realizar suas atividades. A partir do momento em que a criança começa a ser alfabetizada ela muda completamente a sua forma de ver e entender o mundo que está a sua volta. Desta forma, analise as alternativas abaixo que tratam dos principais métodos de alfabetização:

I. Método alfabético (ou soletração): É um dos mais novos métodos de alfabetização. Visa ensinar a criança a aprender as letras, ordem alfabética e a soletração.

II. Método fônico: É quando o processo de alfabetização é feito através dos fonemas e inicia com os sons mais simples para os mais complexos — das vogais para as consoantes. Depois, formam-se as sílabas e as palavras.

III. Método silábico: Usa sílabas formadas por uma consoante e uma vogal, até chegar às mais complexas. O professor ou professora ensina as famílias silábicas, que podem ser associadas a desenhos ou palavras-chave.

IV. Palavração: Este método de alfabetização ensina como a palavra é graficamente sem a necessidade de decompô-la em sílabas, letras ou mesmo fonemas e grafemas.

Marque a alternativa Correta:

- a) apenas uma alternativa está correta.
- b) apenas duas alternativas estão corretas.
- c) apenas três estão corretas.
- d) Todas alternativas estão erradas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 32

Tendo em vista os métodos de alfabetização, sobre o Método alfabético, é correto afirmar:

- a) Cada letra é aprendida como um fonema que, juntamente com outro, forma sílabas e palavras, é baseado no som das letras.
- b) É um método que estimula o aluno a observar um texto por certo tempo para memorizar e entender o sentido geral. Depois, analisam as sentenças, as palavras e comparam com as composições silábicas.
- c) Este método defende que a criança percebe as coisas e a linguagem em seu aspecto global e no sentido geral de um texto.
- d) Visa ensinar a criança a aprender as letras, ordem alfabética e a soletração.
- e) É uma estratégia que visa a comparação de palavras e isolar elementos reconhecidos, para ler e escrever palavras novas.

QUESTÃO 33

A respeito dos estudos de que trata a teoria behaviorista, também chamada de comportamentalismo ou condutismo:

- I - Defende que o indivíduo responde a estímulos do mundo exterior, não levando em conta o que ocorre em sua mente durante o processo, a aprendizagem é vista tão somente como mudança de comportamento;
- II - A visão behaviorista centraliza-se nos comportamentos observáveis e mensuráveis do sujeito, nas respostas que ele dá aos estímulos;
- III - A abordagem comportamentalista de Skinner tem como princípio a observação.

- a) Somente a opção I está correta;
- b) Estão corretas as opções I e II;
- c) Somente a opção II está correta;
- d) Estão corretas as opções II e III;
- e) Todas as opções estão corretas.

QUESTÃO 34

A teoria humanista acredita e valoriza as potencialidades do ser humano e tem como defensores Rogers, Dewey, Maslow, dentre outros:

- a) Esta abordagem acredita na potencialidade do ser humano, entende educando como pessoa;
- b) Os humanistas defendem que o professor não precisa estar permanentemente em formação profissional porque isto requer para si e seus estudos um tempo que deveria ser dedicado ao aluno;
- c) Conforme esta teoria o que importa é o acúmulo de conhecimento do educando;
- d) A educação é centrada na figura do professor;
- e) A educação humanista é uma das mais autoritárias.

QUESTÃO 35

A teoria cognitivista baseada no pensamento de Piaget, Vygotsky e Ausubel, preocupa-se com os processos mentais, com foco no processo de cognição, compreensão, transformação, armazenamento e uso da informação.

- a) Esta Teoria destaca as estruturas cognitivas do sujeito que mudam através de processos de adaptação, assimilação e acomodação;

- b) Nesta concepção o aprendizado se dá exclusivamente pela memorização das palavras;
- c) O professor deve intervir de forma arbitrária na imposição de novos conceitos;
- d) Vygotsky em sua teoria sócio construtivista defende que o ambiente não modifica o homem, mas é modificado por ele;
- e) Piaget define estágios de aprendizagem com idades rígidas para cada estágio.

QUESTÃO 36

Para Ele, homem é um ser inacabado, ninguém nasce feito, é experimentando-nos no mundo que nós nos fazemos e como tal vai aprendendo, construindo, desenvolvendo suas habilidades, aberto a inovações. Este enunciado caracteriza aspectos da visão teórica de:

- a) Vygotsky;
- b) Piaget;
- c) Roger;
- d) Paulo Freire;
- e) Wallom

QUESTÃO 37

No processo de aprendizagem humana, a interação social e a mediação do outro é de fundamental importância. Pode-se dizer que, na escola, a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo de ensino-aprendizagem. Com base nesta informação, assinale a alternativa correta.

- a) O professor é detentor do saber, devendo dominar os conteúdos e apre-

sentá-los aos alunos;

- b) A interação social e o papel do professor-mediador são requisitos básicos para qualquer prática educativa eficiente;

- c) A tarefa docente deve ser desvinculada de práticas educativas dialógicas;

- d) A aprendizagem baseada no processo interativo não considera as singularidades do indivíduo;

- e) A sala de aula é um espaço de convivências e relações homogêneas em ideias, crenças e valores.

QUESTÃO 38

A respeito das contribuições dos pensadores da educação que, no século XX, propuseram teorias e experiências inovadoras, relacione os conceitos listados às suas respectivas descrições.

- (1) John Dewey

- (2) Vygotsky

- (3) Piaget

- () A aprendizagem está intimamente ligada ao contexto social e cultural do educando;

- () A educação é uma necessidade social tem como finalidade propiciar a criança condições para que resolva por si própria os seus problemas;

- () Considera que o processo de desenvolvimento é influenciado por fatores como maturação, exercitação, aprendizagem social e equilíbrio.

Assinale a opção que apresenta a relação correta, segundo a ordem apresentada:

- a) 1, 2 e 3

- b) 1, 3 e 2

- c) 2, 1 e 3

d) 3, 2 e 1

e) 2, 3 e 1

QUESTÃO 39

Na Jornada pedagógica de uma escola a equipe pedagógica juntamente com os professores decidiram organizar o currículo agregando os temas: ética, pluralidade cultural, meio ambiente, saúde e orientação sexual, nas áreas existentes. Este nível de organização caracteriza a:

- a) Transversalidade;
- b) Interdisciplinaridade;
- c) Transdisciplinaridade;
- d) Multidisciplinaridade;
- e) Disciplinaridade.

QUESTÃO 40

De acordo com a interdisciplinaridade os modos de se trabalhar o conhecimento devem ser ministrados através de:

- a) Criação de outras disciplinas;
- b) Interação de conhecimentos entre várias disciplinas;
- c) Várias disciplinas reunidas, num contexto cultural;
- d) Organização em área de conhecimento;
- e) Integração das disciplinas por meio de um tema comum.

QUESTÃO 41

A transversalidade e a interdisciplinaridade no processo ensino-aprendizagem visa:

- a) Fragmentar as disciplinas para me-

lhorar sua compreensão;

b) Concentrar atenção em aspectos bem específicos;

c) Conseguir uma visão mais ampla e adequada da realidade;

d) Construir uma perspectiva disciplinar rígida;

e) Ter uma concepção unitária de conhecimento.

QUESTÃO 42

É relacionada ao entendimento dos diferentes objetos de conhecimento, o que possibilita a referência aos sistemas construídos na realidade dos alunos, diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).

O enunciado acima se refere a:

- a) Prática Pedagógica
- b) Transversalidade
- c) Interdisciplinaridade
- d) Alfabetização
- e) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 43

Sobre a transversalidade, assinale a alternativa CORRETA

- a) A transversalidade não se difere da interdisciplinaridade pois as duas se referem à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- b) termo que, na educação, é entendido como uma forma de organizar o trabalho didático na qual alguns te-

mas são integrados nas áreas convencionais de forma a estarem presentes em todas elas.

c) A transversalidade e interdisciplinaridade são entendidas como sinônimos, pois ambas acabam com as diferentes áreas de conhecimento e com a fragmentação do conteúdo.

d) os Temas Transversais representam uma abordagem menos objetiva e descontextualizada.

e) Os temas transversais não levam em conta a experiência dos estudantes, assim como os temas da atualidade na contribuição para formação humanística e compreensão das relações sociais.

QUESTÃO 44

Definidos pelo Ministério da Educação (MEC) por meio dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) os temas transversais compreendem as seguintes áreas:

a) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Linguística, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo

b) Tecnologia, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Linguística, Artes Visuais e Trabalho e Consumo

c) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo

d) Ética, Saúde, Economia, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo

e) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual e Cidadania

QUESTÃO 45

Segundo o MEC, os temas transversais são:

a) modos de ensinar no qual o foco é a construção do conhecimento por parte do aluno, visam fazer com que o processo de aprendizagem se concentre na visão de que o processo de aprendizagem nunca termina, mas está presente em toda a vida.

b) são campos de estudo, disciplinas de natureza pedagógica aplicada, orientada para as finalidades educativas e comprometida com as questões concretas da docência, com as expectativas e os interesses dos alunos.

c) instrumentos utilizados para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

d) São temas que estão voltados para a compreensão e para a construção da realidade social e dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva e com a afirmação do princípio da participação política.

e) Nenhuma das alternativas acima.

QUESTÃO 46

Propôs a criticidade dos alunos em sala de aula, ressalta que o professor não deve somente ensinar os conteúdos, mas estabelecer relações dialógicas de ensino e aprendizagem; em que professor, ao passo que ensina, também aprende. Acredita que a educação é um ato político.

As afirmativas acima se referem as ideias de qual teórico da Educação:

a) Jean Piaget

b) Lev Vygotsky

c) José Carlos Libâneo

d) Paulo Freire

e) Carl Rogers

QUESTÃO 47

Em relação as teorias da Educação, analise as afirmações abaixo e marque a alternativa INCORRETA:

a) As teorias da educação se dividem em dois pontos de vista: o psicológico e o técnico

b) kinner: acredita na modelagem do comportamento, no condicionamento operante e na influência do meio-ambiente no comportamento. O educando é um ser passivo e receptor de informações e o educador um controlador da aprendizagem.

c) Vygotsky: há uma relação entre pensamento e linguagem, estimulando a consciência crítica e o respeito as potencialidades. O aluno é visto como sujeito da aprendizagem e o centro do processo.

d) Piaget: sua teoria é baseada na pesquisa da evolução mental da criança e nas fases evolutivas da aquisição de conhecimentos. O educador deve conduzir o aluno na percepção da leitura do mundo que o cerca.

e) Bruner: relaciona a aprendizagem às situações já vivenciadas, ressaltando a importância do pensamento intuitivo. O educando é um participante ativo na busca do desenvolvimento intelectual e o educador incentivador da aprendizagem.

QUESTÃO 48

Sobre a pedagogia de projetos, assinale a alternativa INCORRETA:

a) A Pedagogia de Projetos é uma forma de organização curricular em que

os alunos são incentivados a explorar a realidade, por meio das relações entre as áreas de conhecimentos.

b) A Pedagogia de Projetos surgiu a partir da necessidade de uma nova metodologia de trabalho educacional que tenha como foco organizar a construção dos conhecimentos de forma coletiva, entre alunos e professores.

c) O trabalho por Projetos pode ser dividido em 4 etapas: problematização, desenvolvimento, aplicação e avaliação.

d) é uma metodologia de ensino por meio da experiência, que propõe uma conexão entre o estudante e um projeto de pesquisa que desperte o interesse dele

e) ocorre quando uma nova ideia se relaciona aos conhecimentos prévios, em uma situação relevante para o estudante, proposta pelo professor. Nesse processo, o estudante amplia e atualiza a informação anterior, atribuindo novos significados a seus conhecimentos.

QUESTÃO 49

Jean Piaget impulsionou a Teoria Cognitiva onde propõe a existência de quatro estágios de desenvolvimento cognitivo no ser humano. Dos estágios de desenvolvimento cognitivo de Piaget, em qual deles o desenvolvimento de representações mentais internas acontece a todo vapor e é marcado pela comunicação verbal?

a) Estágio Sensório-Motor

b) Estágio Operatório-Concreto

c) Estágio Pré-Operatório

d) Estágio Operatório-Formal

e) Nenhuma das alternativas acima.

QUESTÃO 50

É um método de ensino por meio da experiência, assim propõe uma conexão entre o estudante e um projeto de pesquisa que desperte o seu interesse. Tem como principal característica a intencionalidade.

As afirmativas acima se referem a:

- a) Pedagogia de Projetos
- b) Didática
- c) Educação Inovadora
- d) Educação
- e) Avaliação Formativa