

▪ 2025 ▪

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICO

CENTRO DE ESTUDOS E
APERFEIÇOAMENTO FUNCIONAL – CEAF



EQUIPE CEAF/MPPI

Teresinha de Jesus Moura Borges Campos

DIRETORA-GERAL

Luana Azerêdo Alves

ASSESSORA PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

Izaura Veloso da Silva Neta

ASSESSORA TÉCNICA

Viviane Maria de Pádua Rios Magalhães

ASSESSORA JURÍDICA

Luzia Kelly Soares Brandão

ESTAGIÁRIA DE ADMINISTRAÇÃO

Maria José Oliveira Sousa

ESTAGIÁRIA DE ADMINISTRAÇÃO

Maria do Perpetuo S. Rubim Broxado

TÉCNICA MINISTERIAL

Anna Maria Alencar de Souza

RECEPCIONISTA



SUMÁRIO

- 4** 1. COM A PALAVRA, A DIRETORA-GERAL DO CEAF
- 5** 2. APRESENTAÇÃO
- 7** 3. MISSÃO, VISÃO E VALORES
- 8** 4. CEAF E PARCEIROS
- 9** 5. PÚBLICO-ALVO
- 10** 6. DO PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICO PARA O ANO DE 2025
 - 10** 6.1. DO FORMULÁRIO APLICADO AOS INTEGRANTES MPPI
 - 12** 6.2. DAS RESPOSTAS AO FORMULÁRIO
- 14** 7. ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ENAP



1. COM A PALAVRA, A DIRETORA-GERAL DO CEAF

É com grande satisfação que apresentamos o Plano de Ação Pedagógico do Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional (CEAF) para o ano de 2025. Este documento é fruto do trabalho conjunto de nossa equipe, que se empenhou em planejar ações capazes de potencializar a missão do Ministério Público do Estado do Piauí, com foco no aprimoramento contínuo de seus membros, servidores e estagiários.

O planejamento pedagógico constitui um instrumento essencial para a condução eficiente das atividades do CEAF. Ele norteia nossas iniciativas, garantindo que sejam alinhadas às necessidades institucionais, às transformações do cenário jurídico e social e aos desafios enfrentados no exercício das funções ministeriais. Nosso propósito é transformar as demandas identificadas em oportunidades concretas de aprendizado, inovação e desenvolvimento.

Mais do que organizar um cronograma de atividades, este Plano simboliza o compromisso coletivo do CEAF com a excelência na formação e no aperfeiçoamento profissional. É, sobretudo, um mecanismo que fortalece a atuação institucional, promovendo a integração de diferentes perspectivas e a oferta de capacitações que reflitam diretamente na qualidade dos serviços prestados à sociedade.

Em 2025, daremos prioridade a ações que valorizem a troca de conhecimentos, a utilização de metodologias pedagógicas inovadoras e a criação de espaços que estimulem o diálogo e a reflexão sobre temas cruciais à atuação ministerial. Buscamos assegurar que todos os participantes das iniciativas formativas se sintam parte de um processo transformador, capacitando-se para atuar com ainda mais eficiência, ética e compromisso.

Com este Plano, reafirmamos nosso compromisso em promover uma educação de qualidade, inclusiva e adaptada às constantes mudanças do mundo contemporâneo. Convidamos a todos a se engajarem neste projeto, contribuindo para que, juntos, possamos construir um Ministério Público cada vez mais preparado e alinhado à sua missão constitucional.



Teresinha de Jesus Moura Borges Campos
DIRETORA-GERAL DO CEAF/MPPi

2. APRESENTAÇÃO

O Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional (CEAF) é um órgão auxiliar do Ministério Público do Estado do Piauí (MPPI), instituído com o objetivo de promover o aperfeiçoamento técnico, cultural e funcional dos membros, servidores e auxiliares da Instituição. Sua atuação abrange a realização de cursos, seminários, congressos, simpósios, pesquisas, encontros, estudos e publicações, instrumentos por meio dos quais busca contribuir para a excelência no desempenho das funções institucionais, em conformidade com o art. 35 da Lei nº 8.625/93 (Lei Orgânica Nacional do Ministério Público) e o art. 62 da Lei Complementar nº 12/93 (Lei Orgânica do Ministério Público do Piauí).

A missão do CEAF está diretamente vinculada ao fortalecimento das competências essenciais dos integrantes do Ministério Público, de forma a atender às demandas da sociedade com eficiência, responsabilidade e sensibilidade social. Para tanto, o Centro adota uma abordagem estratégica e multidisciplinar, articulando ações educacionais e culturais que fomentam o debate crítico, a troca de conhecimentos e a busca por soluções inovadoras para os desafios contemporâneos.

As atividades do CEAF não apenas capacitam os agentes do MPPI, mas também contribuem para a consolidação da missão constitucional do Ministério Público, que é a defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos direitos sociais e individuais indisponíveis. Essas iniciativas buscam alinhar a atuação dos membros e servidores à promoção da justiça e à concretização dos direitos fundamentais, pilares que sustentam a atuação ministerial.

No desenvolvimento de suas ações, o CEAF atua de forma integrada com as demais áreas do MPPI e em parceria com instituições, ampliando as oportunidades de aprendizado e inovação. Essa articulação fortalece a troca de experiências e a construção de redes de conhecimento, assegurando que as atividades realizadas reflitam as melhores práticas e estejam em consonância com as demandas locais, regionais e globais.

O Plano de Ação Pedagógico de 2025 representa esse compromisso, sendo um instrumento orientador que consolida as diretrizes para o desenvolvimento das atividades educacionais do CEAF. Este plano foi elaborado com base nas orientações do Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP), no Planejamento Estratégico Institucional (PEI) e no Plano Geral de Atuação (PGA), além de considerar as necessidades e expectativas dos integrantes do MPPI.



Dentre os objetivos principais do plano destacam-se:

- ▶ **Qualificação continuada:** oferecer programas de formação e capacitação alinhados às exigências legais e aos desafios contemporâneos, promovendo a atualização constante dos conhecimentos.
- ▶ **Fomento à inovação:** incentivar o uso de novas tecnologias e metodologias em prol da eficiência e da qualidade na atuação ministerial.
- ▶ **Fortalecimento da cultura organizacional:** promover atividades que valorizem os princípios institucionais, a ética e o compromisso social, reforçando a identidade do Ministério Público.
- ▶ **Atenção ao desenvolvimento humano:** proporcionar espaços de aprendizado que valorizem não apenas a capacitação técnica, mas também o bem-estar e o crescimento pessoal dos membros e servidores.

Com esse planejamento, o CEAF reafirma seu papel como um dos pilares da construção de um Ministério Público mais eficiente, transparente e resolutivo, comprometido em atender às legítimas demandas da sociedade piauiense. A cada ação, o Centro reafirma o seu compromisso com a excelência, a inovação e o fortalecimento da democracia e da cidadania.

É nesse contexto que se apresenta o Plano de Ação Pedagógico de 2025, como uma ferramenta que não apenas direciona as atividades do CEAF, mas também contribui para o fortalecimento da atuação ministerial em sua missão de promover a justiça, a cidadania e o bem-estar social.

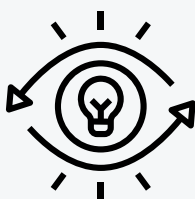


3. MISSÃO, VISÃO E VALORES



MISSÃO

Promover o aperfeiçoamento continuado de competências de membros e servidores do Ministério Público do Piauí, em consonância com a política institucional, fomentando a produção e o compartilhamento de conhecimentos para garantir uma atuação cada vez mais eficiente, inovadora e resolutiva, em benefício da sociedade.



VISÃO

Ser reconhecido como referência no desenvolvimento e na valorização profissional e humana dos membros e servidores do Ministério Público do Piauí, contribuindo para o fortalecimento institucional e promovendo um ambiente que estimule o sentimento de pertencimento e o compromisso com os valores ministeriais.



VALORES

Os valores que orientam o CEAF refletem seu compromisso com a excelência, a ética e a responsabilidade social, sendo eles:

- Valorização das pessoas: Reconhecendo a importância de cada indivíduo na construção de um Ministério Público forte e atuante.
- Promoção e partilha de conhecimento: Incentivando a disseminação de saberes como base para o aprimoramento contínuo.
- Disseminação das melhores práticas: Estimulando a adoção de soluções inovadoras e eficazes no desempenho das funções institucionais.
- Incentivo à pesquisa: Fomentando o desenvolvimento científico e técnico como meio de transformar e modernizar a atuação ministerial.
- Incentivo à criatividade e à inovação: Valorizando ideias e iniciativas que contribuam para a melhoria dos processos e resultados institucionais.
- Incentivo à leitura e à reflexão crítica: Promovendo uma cultura de análise reflexiva, que permita compreender e enfrentar os desafios sociais com profundidade e responsabilidade.

Esses princípios fundamentam o trabalho do CEAF e reforçam o seu papel como uma ferramenta essencial para a qualificação e o fortalecimento da atuação do Ministério Público, garantindo que suas ações estejam sempre alinhadas à missão constitucional de defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos direitos fundamentais.



4. CEAF E PARCEIROS

O CEAF/MPPI tem como um de seus pilares o fortalecimento de parcerias estratégicas com diversas instituições de ensino, órgãos públicos, entidades do sistema de justiça e organizações privadas. Essas colaborações são fundamentais para garantir a capacitação contínua e o aperfeiçoamento técnico dos membros e servidores do MPPI, alinhando as ações educacionais às necessidades da Instituição e aos desafios contemporâneos do cenário jurídico e social.

As parcerias com universidades, escolas de governo, organizações do sistema de justiça e outras entidades do setor privado, como instituições de ensino superior, escolas de advocacia, tribunais, defensorias públicas e organismos de formação profissional, têm possibilitado ao CEAF a oferta de uma ampla gama de cursos, programas de pós-graduação, seminários e eventos. Essas iniciativas, muitas vezes realizadas de forma conjunta, são essenciais para proporcionar aos integrantes do MPPI o acesso a conteúdos atualizados, técnicas inovadoras e metodologias pedagógicas avançadas, que são cruciais para a melhoria contínua da atuação ministerial.

Além disso, as parcerias estabelecidas com instituições de ensino e pesquisa promovem um intercâmbio de saberes, permitindo que o CEAF participe de discussões de relevância nacional e internacional. A colaboração com essas organizações possibilita, ainda, a implementação de práticas educacionais que refletem as necessidades da sociedade, fomentando uma postura proativa, reflexiva e resolutiva por parte dos membros e servidores, em consonância com a missão constitucional do Ministério Público.

Ao fortalecer essas alianças, o CEAF não apenas amplia seu escopo de atuação, mas também consolida um compromisso com a excelência profissional, incentivando a troca de experiências e a atualização constante dos seus integrantes. As parcerias são, portanto, elementos estratégicos para garantir que o MPPI continue cumprindo a sua missão de defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos direitos fundamentais com a mais alta qualidade e eficiência.

A seguir, serão elencadas as instituições parceiras que colaboram ativamente com o CEAF/MPPI no cumprimento dessa missão.



5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo do Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional (CEAF) do MPPI é composto por membros, servidores e estagiários da Instituição, com o objetivo de garantir a qualificação contínua e o aperfeiçoamento de todos os integrantes. A capacitação constante desses profissionais é essencial não apenas para o desenvolvimento individual, mas também para o fortalecimento da própria Instituição, repercutindo diretamente na qualidade da atuação do MPPI na defesa dos direitos da sociedade piauiense.

Ao capacitar, o CEAF contribui para que o MPPI esteja cada vez mais preparado para enfrentar os desafios do contexto jurídico e social, promovendo um atendimento eficiente e resolutivo à população. A atuação do Ministério Público, voltada à proteção dos direitos fundamentais, à defesa do regime democrático e à garantia da ordem jurídica, depende da constante atualização de seus integrantes, que devem estar capacitados para lidar com as demandas, muitas vezes complexas e multidisciplinares. Dessa forma, a formação oferecida pelo CEAF é um investimento direto na melhoria da prestação de serviços à sociedade, com impacto na eficiência, transparência e efetividade das ações ministeriais.

Dentre as iniciativas do CEAF, destacam-se os Grupos de Estudos e Pesquisas (GEP), criados com o objetivo de fomentar o debate e a produção de conhecimento em temas relevantes para o Ministério Público. Esses grupos, regulamentados pelo Ato CEAF nº 01, de 24 de janeiro de 2020, visam organizar, articular e integrar as atividades de estudos e pesquisas, promovendo a interação entre membros, servidores, estagiários e, eventualmente, voluntários e representantes da comunidade externa. Ao permitir uma análise aprofundada e colaborativa de questões de interesse institucional, os GEPs geram resultados práticos que podem ser incorporados à atuação ministerial, fortalecendo a capacidade do MPPI de responder às demandas sociais com soluções eficazes e inovadoras.

Em sua busca por uma educação de qualidade, o CEAF também se preocupa em adotar metodologias pedagógicas inovadoras e flexíveis, que se adequem às necessidades e à realidade dos integrantes da Instituição. O uso de plataformas digitais como Moodle, Teams e YouTube tem sido essencial para garantir o acesso às atividades formativas, tornando o processo de aprendizagem mais acessível, dinâmico e eficaz.

Essas ferramentas permitem a realização de cursos, palestras e treinamentos de forma remota, possibilitando a participação de todos, independentemente de sua localização ou disponibilidade de tempo, e promovendo uma maior interação, colaboração e engajamento durante os processos de capacitação.

Assim, o CEAF visa oferecer uma formação que não apenas acompanha as mudanças tecnológicas, mas que também proporciona a melhor experiência possível para o seu público, sempre com foco no aprimoramento da atuação ministerial em prol da sociedade piauiense.





6. DO PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICO PARA O ANO DE 2025

O Plano de Ação Pedagógico para o ano de 2025, elaborado pelo Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional (CEAF), reafirma o compromisso do Ministério Público do Estado do Piauí com a capacitação contínua e o aprimoramento dos seus membros e servidores. A construção deste plano é fundamentada na política institucional do Ministério Público do Piauí, expressa no Plano Geral de Atuação (PGA) e no Plano Estratégico Institucional (PEI) 2022/2029, bem como nas diretrizes e metas estabelecidas pelo Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP).

Este documento tem como objetivo consolidar e organizar as atividades pedagógicas, educacionais, formacionais e culturais que serão promovidas ao longo do ano, com vista a atender às demandas institucionais, alinhar-se às expectativas sociais e contribuir para o fortalecimento das capacidades técnicas e humanas do corpo funcional do Ministério Público.

Para a sua elaboração, o CEAF adotou uma metodologia participativa, envolvendo membros, servidores e demais colaboradores da Instituição. Por meio de formulário eletrônico amplamente divulgado nos canais oficiais de comunicação, foram recebidas contribuições que permitiram a identificação de necessidades específicas e a proposição de soluções formativas inovadoras e alinhadas aos eixos temáticos finalísticos e estruturantes do PEI 2022/2029.

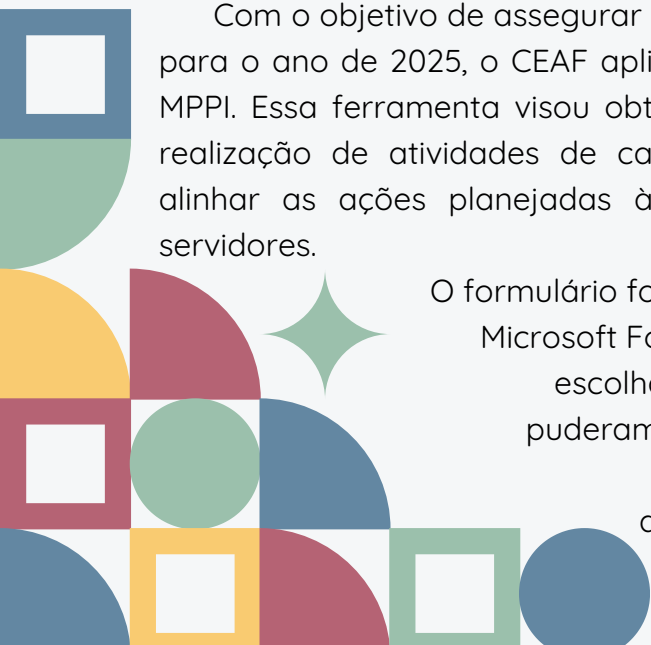
Além disso, o plano para 2025 prioriza a formação voltada para temas sensíveis à sociedade, como o combate à corrupção, a proteção aos direitos humanos, a preservação do meio ambiente e o enfrentamento à violência contra grupos vulneráveis, reafirmando o papel do Ministério Público do Piauí como agente de transformação social.

O CEAF reafirma o seu compromisso em acompanhar as mudanças sociais e institucionais, promovendo ações pedagógicas que fortaleçam a missão constitucional do Ministério Público e contribuam para a realização de uma justiça mais célere, acessível e eficaz. O Plano de Ação Pedagógico de 2025, portanto, é mais do que um documento de organização; é um instrumento de alinhamento estratégico e de transformação institucional.

6.1. DO FORMULÁRIO APLICADO AOS INTEGRANTES MPPI

Com o objetivo de assegurar a construção participativa do Plano de Ação Pedagógico para o ano de 2025, o CEAF aplicou um formulário destinado a todos os integrantes do MPPI. Essa ferramenta visou obter sugestões e identificar interesses específicos para a realização de atividades de capacitação, pesquisa e formação contínua, permitindo alinhar as ações planejadas às reais necessidades e expectativas de membros e servidores.

O formulário foi elaborado pela equipe do CEAF utilizando a ferramenta Microsoft Forms, que possibilitou a criação de perguntas de múltipla escolha e de campos subjetivos. Dessa forma, os respondentes puderam selecionar opções pré-definidas e também acrescentar informações complementares ou sugestões específicas que considerassem úteis para enriquecer o planejamento.



O questionário foi estruturado de maneira objetiva e abrangeu os seguintes aspectos:

- **Identificação:** permitiu mapear os respondentes por meio das informações de nome e lotação, facilitando a organização de ações específicas para cada unidade ou área.

- **Áreas de Interesse para Capacitação:** ofereceu uma ampla variedade de opções relacionadas à atuação ministerial, contemplando tanto áreas tradicionais como Infância e Juventude, Meio Ambiente e Direitos Humanos, quanto temas contemporâneos, como Tecnologia da Informação e Inteligência Artificial. Foi ainda disponibilizada a opção "Outros", garantindo a inclusão de áreas de interesse não listadas, com espaço para especificação.

- **Modalidades e Formatos Preferidos:** investigou as preferências quanto à modalidade (síncrona, assíncrona e presencial) e formato (minicurso, oficina, palestra, simpósio, entre outros) das capacitações, considerando a flexibilidade e a acessibilidade.

- **Projetos de Capacitação e Pesquisa:** permitiu identificar iniciativas prioritárias, como regionalização das ações formativas, apoio à pesquisa e produção de conhecimento, intercâmbios acadêmicos e formação de assessores e estagiários, com espaço para sugestões personalizadas na categoria "Outro(s)".

- **Ações Educacionais de Longa Duração:** incluiu perguntas específicas sobre o interesse em cursos de pós-graduação (*lato sensu* e *stricto sensu*), bem como a indicação das áreas preferidas, fortalecendo o alinhamento com as demandas acadêmicas e institucionais.



O uso desse instrumento, cuidadosamente elaborado pela equipe do CEAF, foi essencial para garantir que o Plano de Ação Pedagógico 2025 atenda às necessidades específicas dos integrantes do MPPI, além de proporcionar maior transparência e participação no processo de planejamento.

Com as informações coletadas, o CEAF poderá organizar atividades e projetos que não apenas contribuam para o desenvolvimento técnico e profissional, mas também estejam em sintonia com os desafios institucionais e sociais enfrentados pelo Ministério Público. Essa abordagem participativa reforça o compromisso do MPPI com a valorização de seus integrantes e com a busca constante por excelência no desempenho de suas atribuições constitucionais.



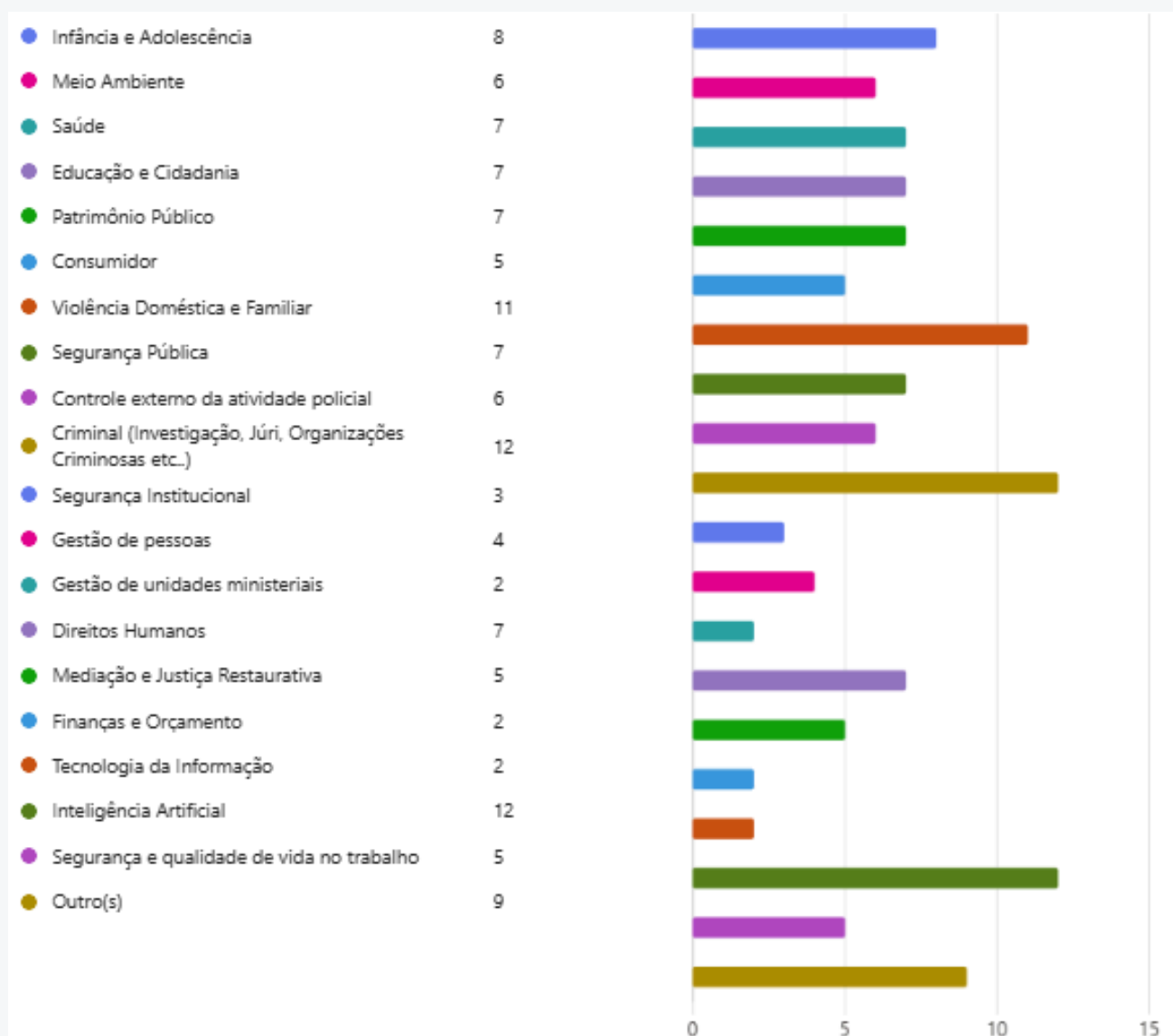
6.2. DAS RESPOSTAS AO FORMULÁRIO

A adesão dos integrantes do Ministério Público do Estado do Piauí ao formulário para construção do Plano de Ação Pedagógico 2025 significa o comprometimento de membros, servidores e estagiários com o aperfeiçoamento institucional e com a busca contínua por excelência em suas funções. A participação ativa na consulta demonstra não apenas engajamento, mas também a vontade coletiva de contribuir para um planejamento pedagógico mais inclusivo, dinâmico e alinhado às reais demandas da Instituição e da sociedade.

As respostas recebidas traduzem a pluralidade de visões, experiências e expectativas daqueles que compõem o MPPI, fortalecendo o papel do CEAF como articulador do desenvolvimento técnico e humano. Esse envolvimento reforça o princípio da construção participativa e assegura que as ações planejadas sejam efetivamente representativas e relevantes.

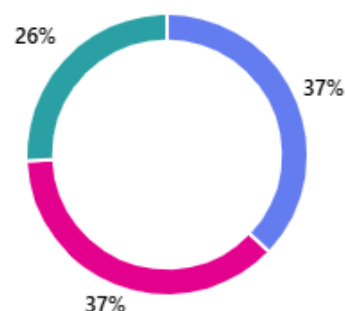
A seguir, serão apresentadas as repostas coletadas por meio do formulário, organizadas de forma a destacar as áreas de maior interesse, as modalidades e os formatos de capacitação preferidos, além de ideias para projetos futuros. Essas contribuições servirão como base para a definição das diretrizes pedagógicas do CEAF no ano de 2025.

→ Área(s) de interesse:



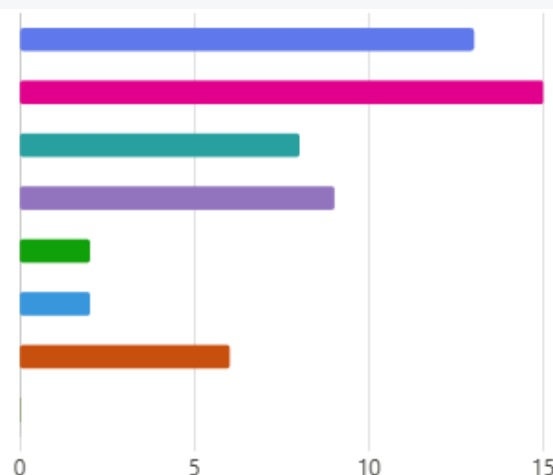
➡ Modalidades de capacitações preferidas:

● Síncrona: as aulas acontecem em tempo real, através de uma plataforma de sala de aula virtual,...	13
● Assíncrona: as aulas são previamente gravadas e disponibilizadas em plataforma de sala de aula...	13
● Presencial	9



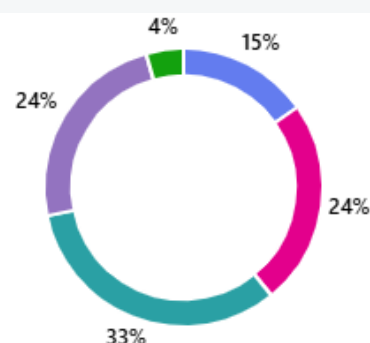
➡ Formatos de capacitações preferidas:

● Minicurso: atividade de curta duração que introduz ou aprofunda um tema, com...	13
● Curso: atividade com duração maior do que o minicurso, com abordagem mais...	15
● Palestra: modalidade em que se pretende imprimir um caráter informal e descontraíd...	8
● Oficina/Workshop: treinamento que conta, inicialmente, com a parte teórica, e após,...	9
● Simpósio: evento com caráter científico, com duração mínima de 1 (um) dia e máxima d...	2
● Mesa-redonda: atividade de curta duração, com participação de 4 (quatro) a 8 (oito)...	2
● Seminário: atividade com duração mínima de 4 (quatro) e máxima de 8 (oito) horas, e...	6
● Outro(s)	0



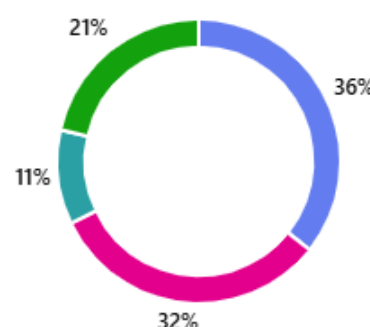
➡ Projetos de capacitação e pesquisa a serem desenvolvidos e fomentados pelo CEAF:

● Atividades de apoio à pesquisa e à produção de conhecimento (Ex: criação de grupos de estudo e d...	7
● Regionalização das ações de capacitações.	11
● Formação inicial e contínua de assessores e estagiários.	15
● Intercâmbio entre o MPPI e Instituições de ensino.	11
● Outro(s)	2



➡ Interesse em ações educacionais de longa duração:

● Pós-graduação Lato sensu	10
● Mestrado	9
● Doutorado	3
● Pós-doutorado	0
● Não tenho interesse em capacitação de longa duração	6



7. ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ENAP

A Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) configura-se como um instrumento de grande relevância para o aprimoramento técnico e profissional dos participantes do Ministério Público do Estado do Piauí. Reconhecida por sua excelência e abrangência, a ENAP oferece cursos de capacitação que abordam temáticas essenciais para a atuação ministerial e para a gestão pública, promovendo o fortalecimento da atuação institucional.

A realização dos cursos disponibilizados pela ENAP proporciona aos integrantes do MPPI a oportunidade de adquirir conhecimentos atualizados e alinhados às práticas da administração pública. A diversidade de cursos ofertados abrange áreas como gestão pública, tecnologia, direito, inovação e políticas públicas, permitindo que os participantes escolham capacitações compatíveis com suas necessidades e interesses específicos.

Um dos principais diferenciais dos cursos da ENAP é a modalidade de ensino à distância, que favorece a acessibilidade e flexibilidade. Por meio da plataforma Escola Virtual de Governo (EV.G), acessível pelo endereço eletrônico <https://www.escolavirtual.gov.br/>, os cursos podem ser realizados de forma prática e adaptada às agendas dos integrantes. A plataforma, além de intuitiva, oferece uma experiência educacional robusta, permitindo que os usuários conciliem suas atividades profissionais com o aprimoramento contínuo.

Adicionalmente, a certificação emitida pela ENAP ao término dos cursos constitui um diferencial significativo, que atesta a participação e conclusão com êxito da capacitação, garantindo o reconhecimento das atividades realizadas.

A ENAP mantém-se em constante atualização, revisando e ampliando sua grade de cursos para que reflitam as demandas contemporâneas e os desafios emergentes da administração pública e do sistema de justiça. Dessa forma, reafirma-se como um recurso essencial para a qualificação dos integrantes do MPPI e para o cumprimento de sua missão institucional.





PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICO 2025

CENTRO DE ESTUDOS E APERFEIÇOAMENTO FUNCIONAL
CEAF/MPPI

 Rua Lindolfo Monteiro, 911, CEP 64049-440,
Fátima, Teresina-PI

 Fone: (86) 2222-8136/8137

 WhatsApp: (86) 98153-6642

